

Cadre européen commun de référence pour les langues http://en.wikipedia.org/wiki/Common_European_Framework_of_Reference_for_Languages		Common European Framework of Reference for Languages http://en.wikipedia.org/wiki/Common_European_Framework_of_Reference_for_Languages	
A1	Niveau Introductif ou Découverte	<p>Questions simples, environnement proche et familier.</p> <ul style="list-style-type: none"> L'étudiant peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant (lieu d'habitation, relations, ce qui lui appartient...) et peut répondre au même type de questions. Il peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif. 	<p>Breakthrough or Beginner</p> <p>Simple questions, familiar everyday expressions.</p> <ul style="list-style-type: none"> Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
A2	Niveau Intermédiaire ou de Survie	<p>Descriptions, conversations simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> L'étudiant peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, travail). Il peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Il peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats. 	<p>Waystage or Elementary</p> <p>Descriptions, simple conversations.</p> <ul style="list-style-type: none"> Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
B1	Niveau Seuil	<p>Début d'autonomie; se débrouiller, exprimer son opinion.</p> <ul style="list-style-type: none"> L'étudiant peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, les loisirs. Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue est parlée. Il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. 	<p>Threshold or Intermediate</p> <p>Beginning of autonomy; get by, express opinion.</p> <ul style="list-style-type: none"> Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

<p>B2</p>	<p>Niveau Avancé ou Indépendant</p>	<p>Compréhension courante et capacité à converser; émettre un avis, soutenir systématiquement une argumentation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. • Il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. • Il peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités. 	<p>Vantage or Upper Intermediate</p>	<p>Everyday understanding and ability to have conversation, express and argument opinion.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. • Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. • Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
<p>C1</p>	<p>Niveau Autonome</p>	<p>S'exprimer spontanément et couramment, assez bonne maîtrise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que de saisir des significations implicites. • Il peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Il peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. • Il peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. 	<p>Effective Operational Proficiency or Advanced</p>	<p>Spontaneous and fluent expression, mastered language quite well.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. • Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. • Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. • Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
<p>C2</p>	<p>Niveau Maîtrise</p>	<p>Comprendre sans effort, s'exprimer spontanément.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'étudiant peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il lit ou entend. • Il peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. • Il peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes. 	<p>Mastery or Proficiency</p>	<p>Can understand with effort, spontaneous expression.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can understand with ease virtually everything heard or read. • Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. • Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in the most complex situations.